

NACIONES UNIDAS

CONSEJO
ECONOMICO
Y SOCIAL



LIMITADO

UNESCO/ED/CEDES/33
ST/ECLA/CONF.10/L.33
PAU/SEC/33
19 de febrero de 1962
ORIGINAL: ESPAÑOL

CONFERENCIA SOBRE EDUCACION Y DESARROLLO
ECONOMICO Y SOCIAL EN AMERICA LATINA

Patrocinada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, la Comisión Económica para América Latina, la Dirección de Asuntos Sociales de las Naciones Unidas y la Organización de los Estados Americanos, con la participación de la Organización Internacional del Trabajo y de la Organización para la Agricultura y la Alimentación

Santiago de Chile, 5 a 19 de marzo de 1962

COMPENDIO DE ESTADISTICAS RELATIVAS A ASPECTOS DEMOGRAFICOS,
ECONOMICOS Y SOCIALES DE LA EDUCACION
EN AMERICA LATINA

Preparado por la
Secretaría de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL)

Indice de materias^{*}

- I Densidad de población en 1950 según las divisiones administrativas mayores.
- II Población urbana en 1950 y 1960.
- III Población en edad escolar primaria en relación con la población total, 1960.
- IV Crecimiento de la población en edad escolar primaria.
- V Estructura de la población económicamente activa en América Latina.
- VI Producto interno bruto per cápita, 1955-59.
- VII Número de diarios y radioreceptores por mil habitantes.
- VIII Características educativas de la población.
- IX Pirámide escolar por grados.
- X Crecimiento de la matrícula secundaria por ramos en la Argentina y Brasil.
- XI Distribución de la matrícula universitaria por ramo de estudio.
- XII Gasto de educación del gobierno, 1959.
- XIII Maestros primarios sin título.

^{*} En este trabajo se ofrece en forma gráfica, un resumen de los principales aspectos demográficos, económicos, sociales y educativos de los diversos países latinoamericanos. Con esta información se precisan, estadísticamente ordenados, algunos de los datos analizados en otros estudios presentados a la consideración de la Conferencia.

Gráfico II

DENSIDAD DE POBLACION EN 1950 SEGUN LAS DIVISIONES ADMINISTRATIVAS MAYORES

A - América del Sur

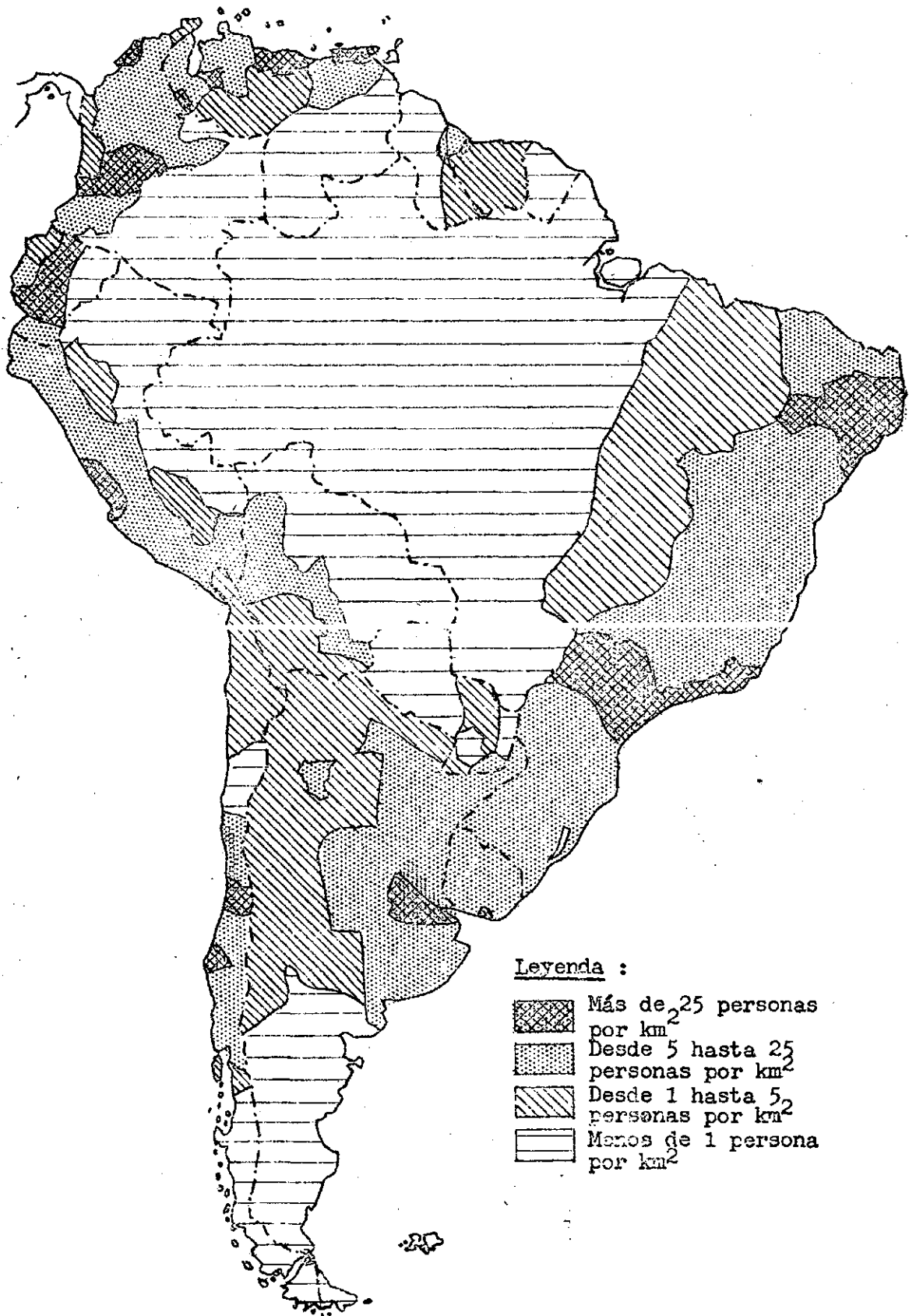


Gráfico I.

DENSIDAD DE POBLACION EN 1950 SIGUN LAS DIVISIONES ADMINISTRATIVAS MAYORES

B - México

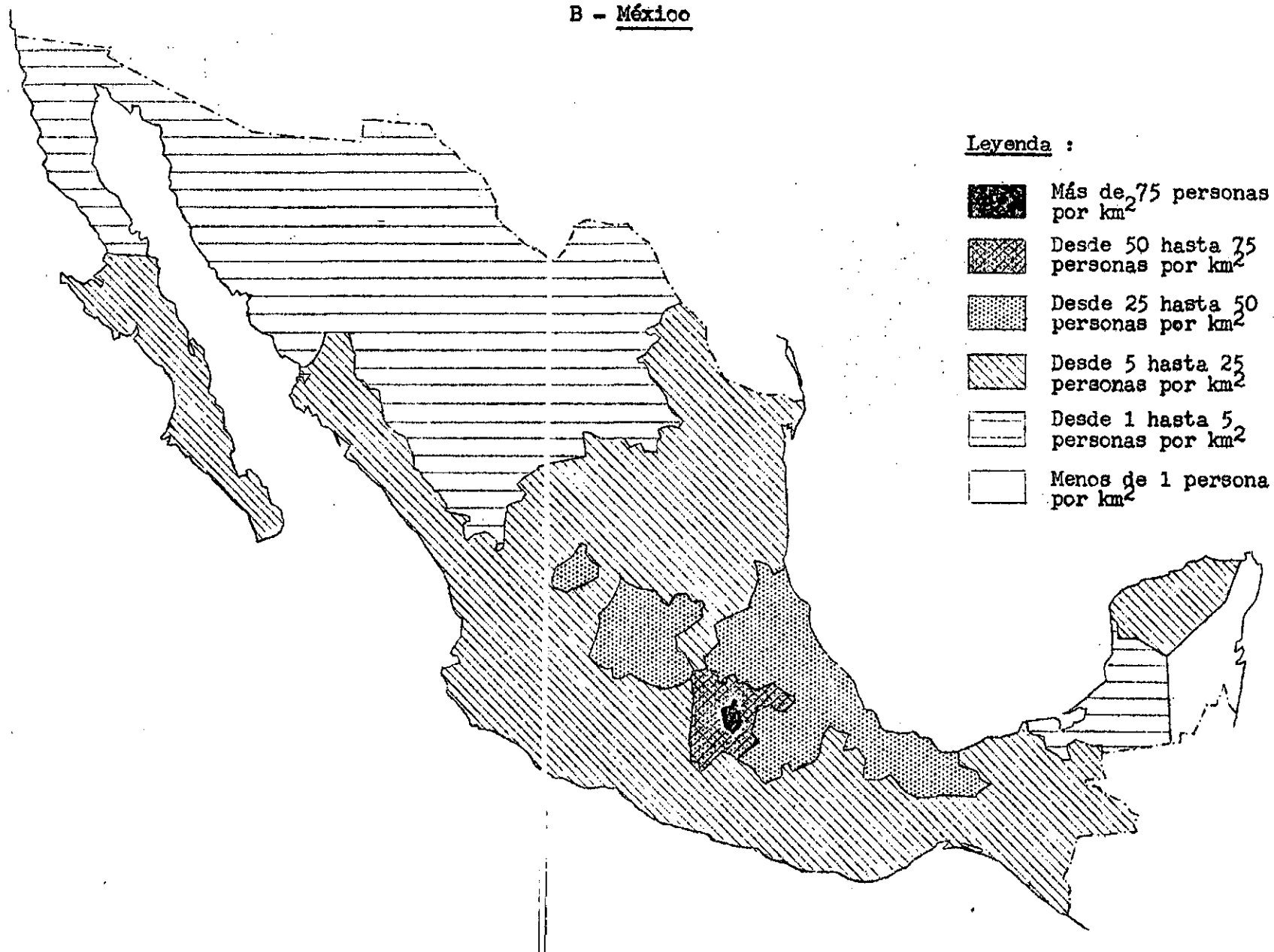
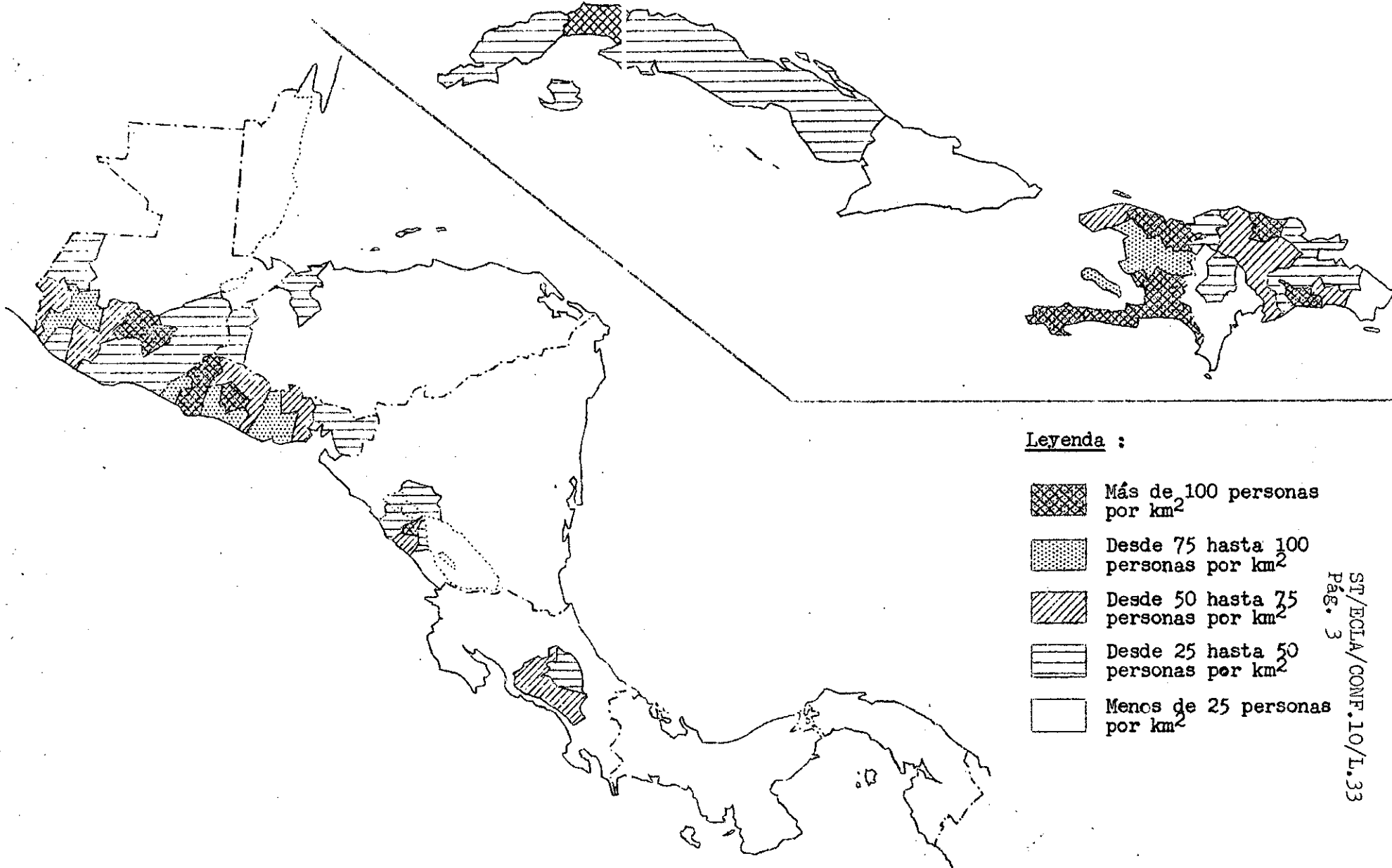


Gráfico I

DENSIDAD DE POBLACION EN 1950 SEGUN LAS DIVISIONES ADMINISTRATIVAS MAYORES

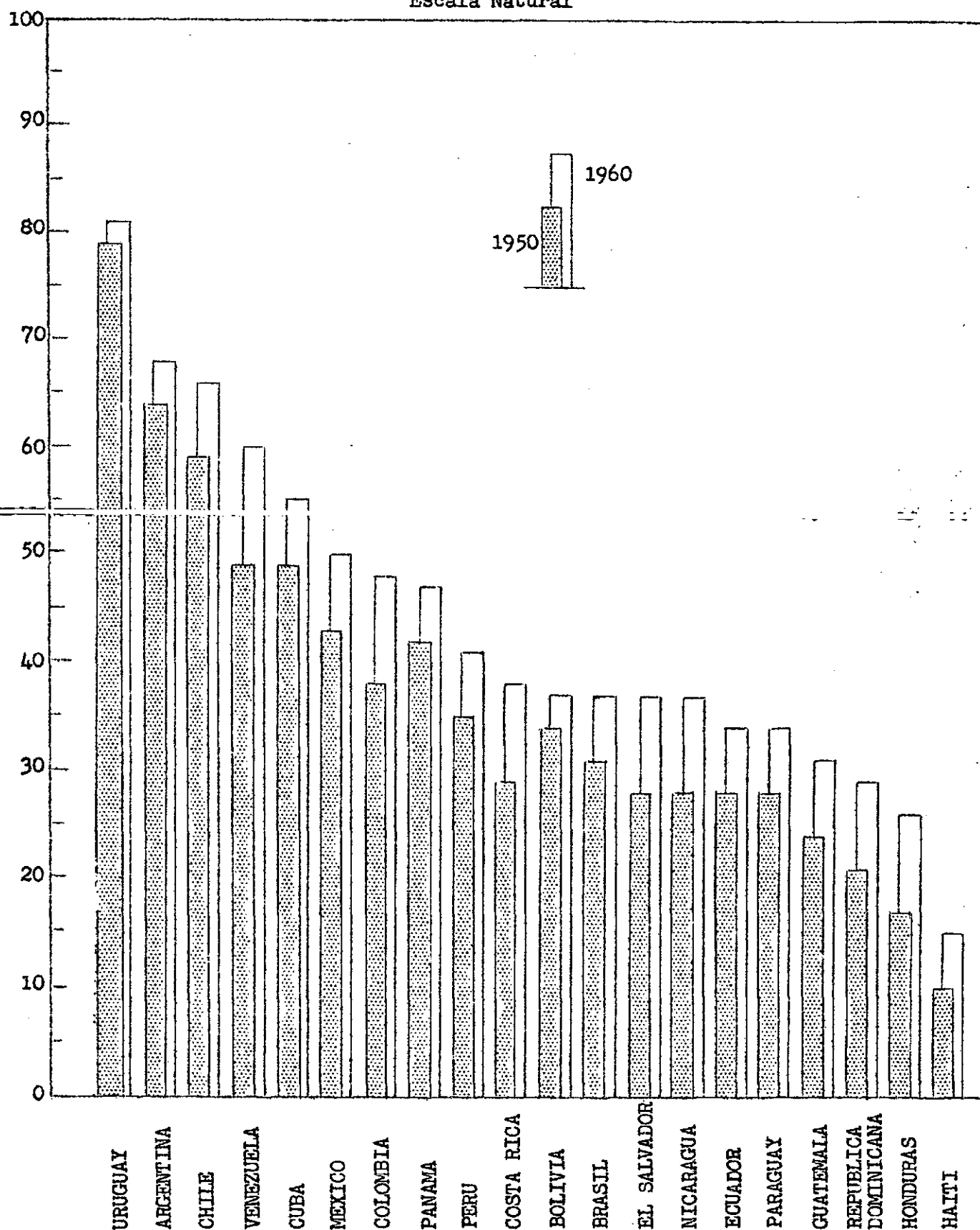
C - América Central



Leyenda :

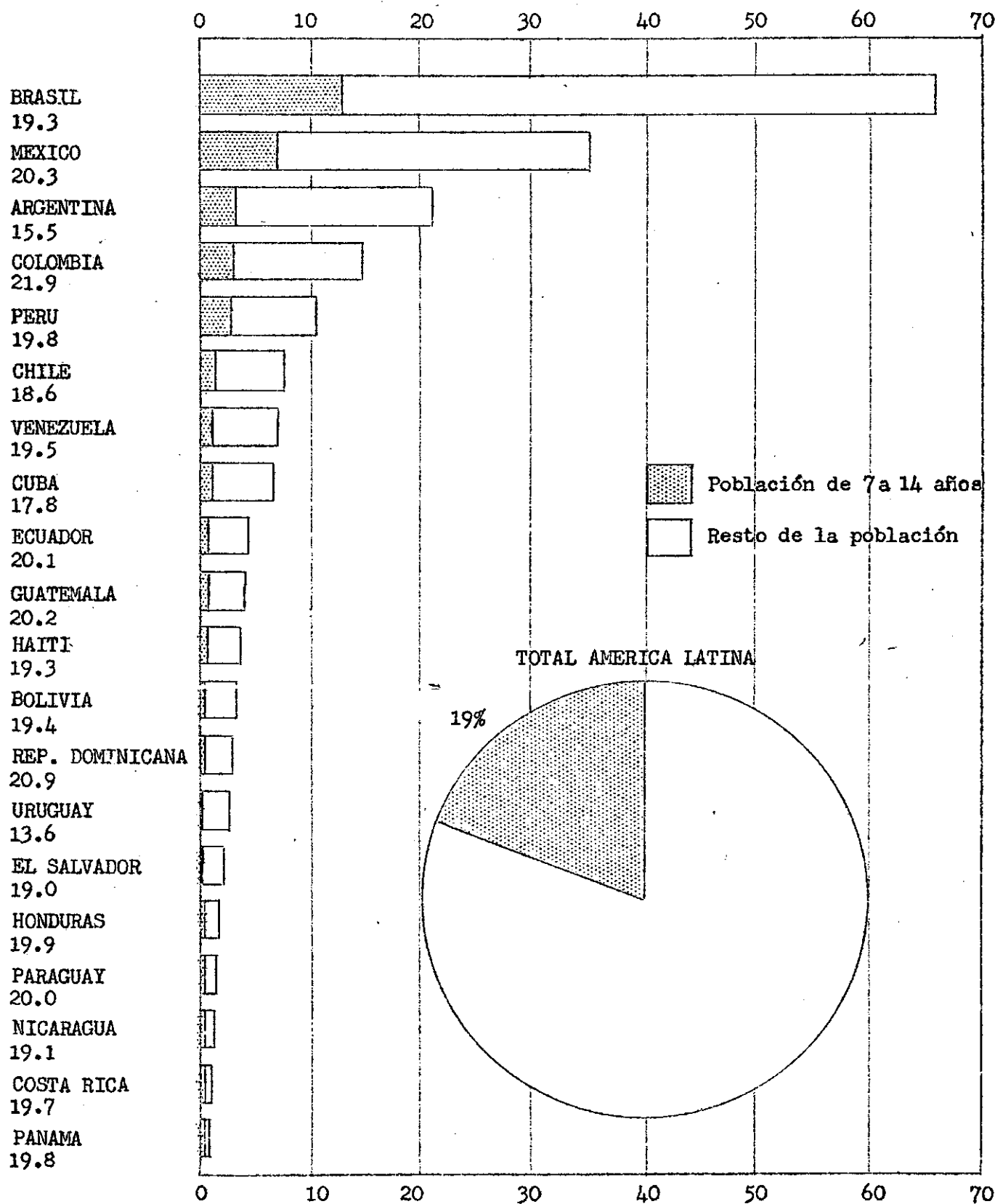
- Más de 100 personas por km²
- Desde 75 hasta 100 personas por km²
- Desde 50 hasta 75 personas por km²
- Desde 25 hasta 50 personas por km²
- Menos de 25 personas por km²

POBLACION URBANA EN 1950 Y 1960
 (Como porcentaje de la Población Total)
 Escala Natural



Nota : Para Fuentes y Métodos vease Cuadro 6 del Suplemento Estadístico del Boletín Económico de América Latina, Vol. V.

POBLACION EN EDAD ESCOLAR, PRIMARIA a/ EN RELACION CON LA POBLACION TOTAL, 1960
(Millones de habitantes y porciento de población en edad escolar)
Escala Natural



Fuente : CELADE, Análisis Demográfico de la Situación Educativa en América Latina, Cuadros 1 y 3.

a/ Población de 7 a 14 años.

Gráfico IV
 CRECIMIENTO DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR PRIMARIA
 (Estimaciones no oficiales para 1950 y 1960 y proyecciones)
 (Miles de personas)
 Escala Semilogarítmica

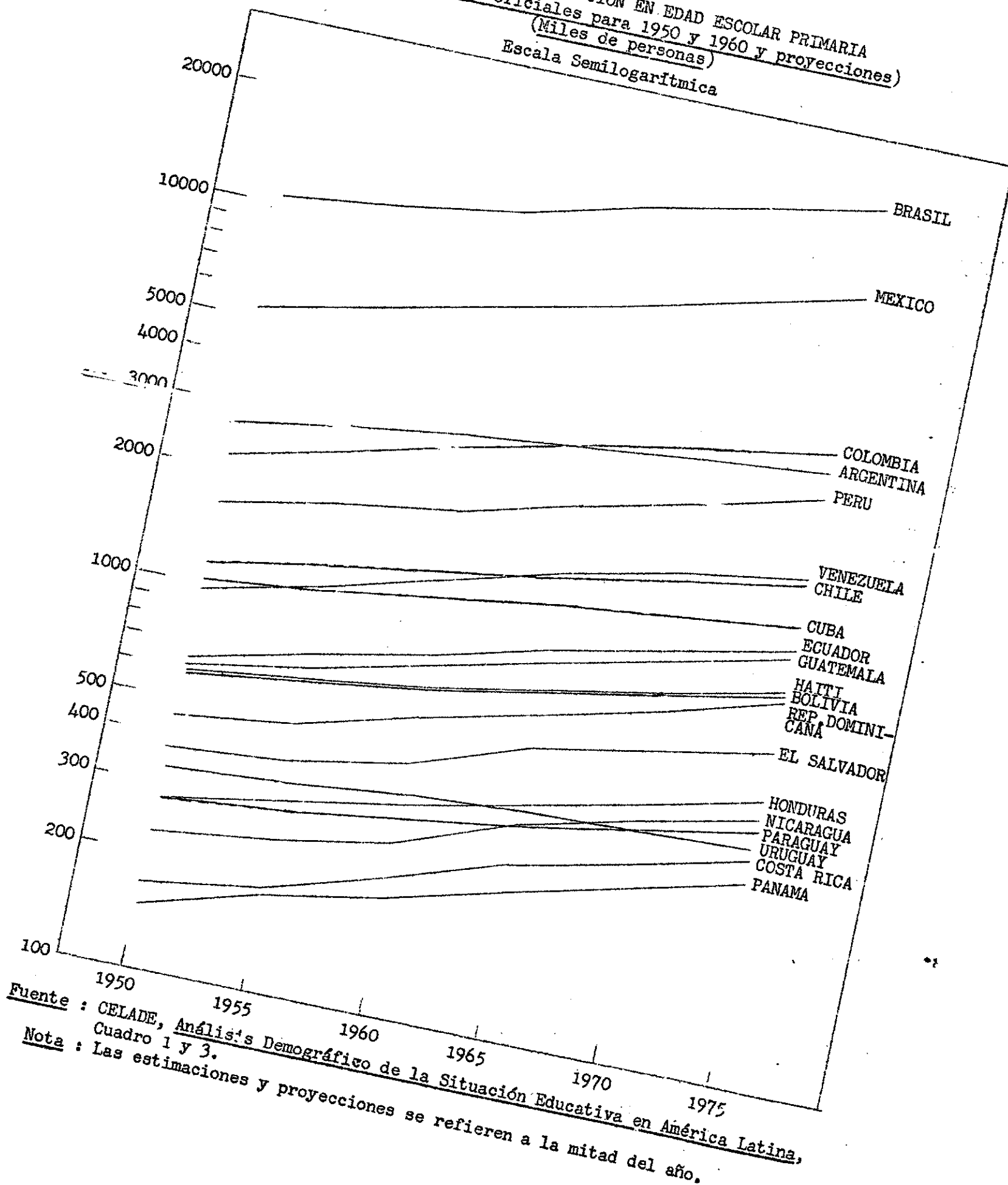
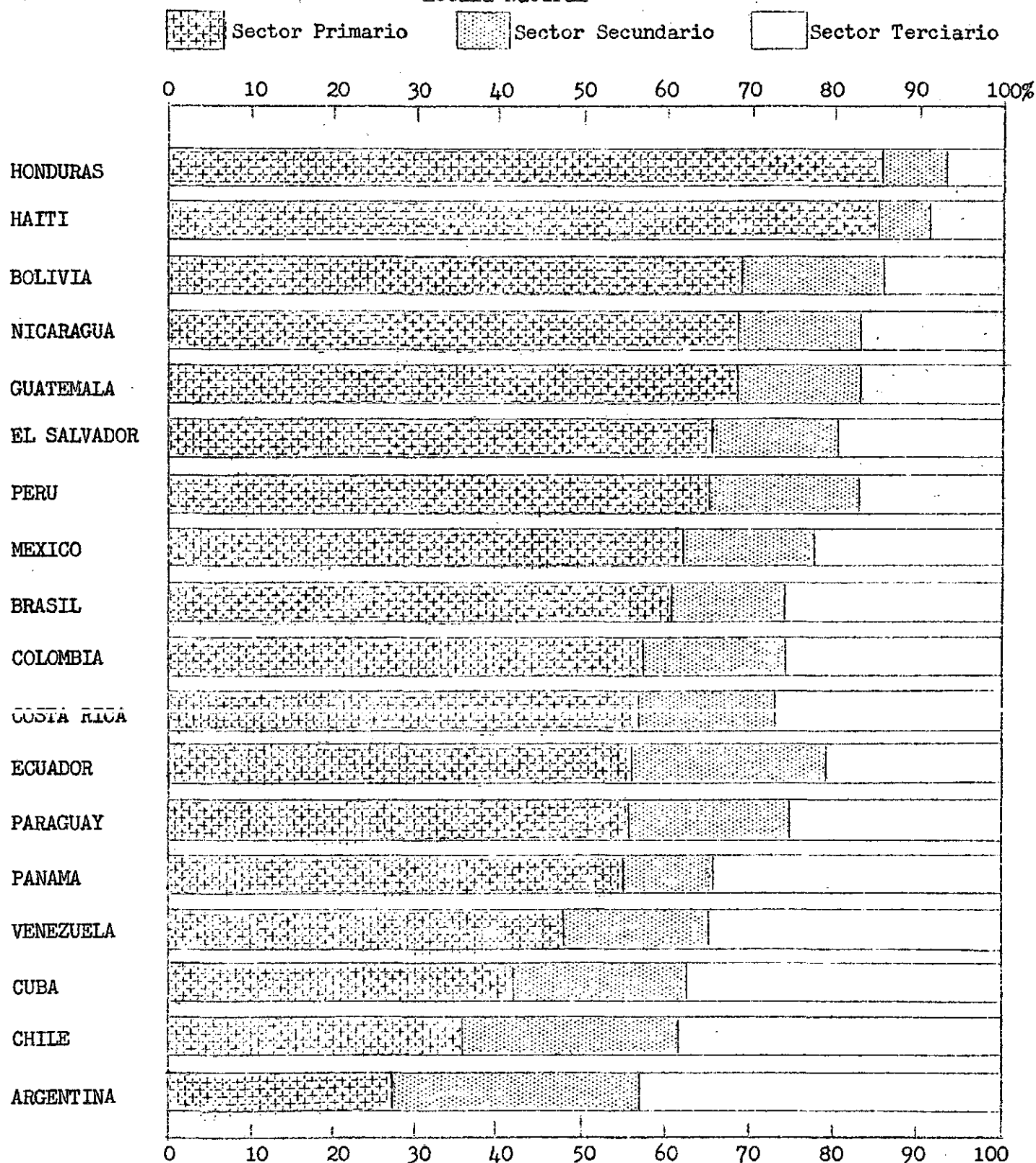


Gráfico V

ESTRUCTURA DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA EN AMERICA LATINA

Escala Natural

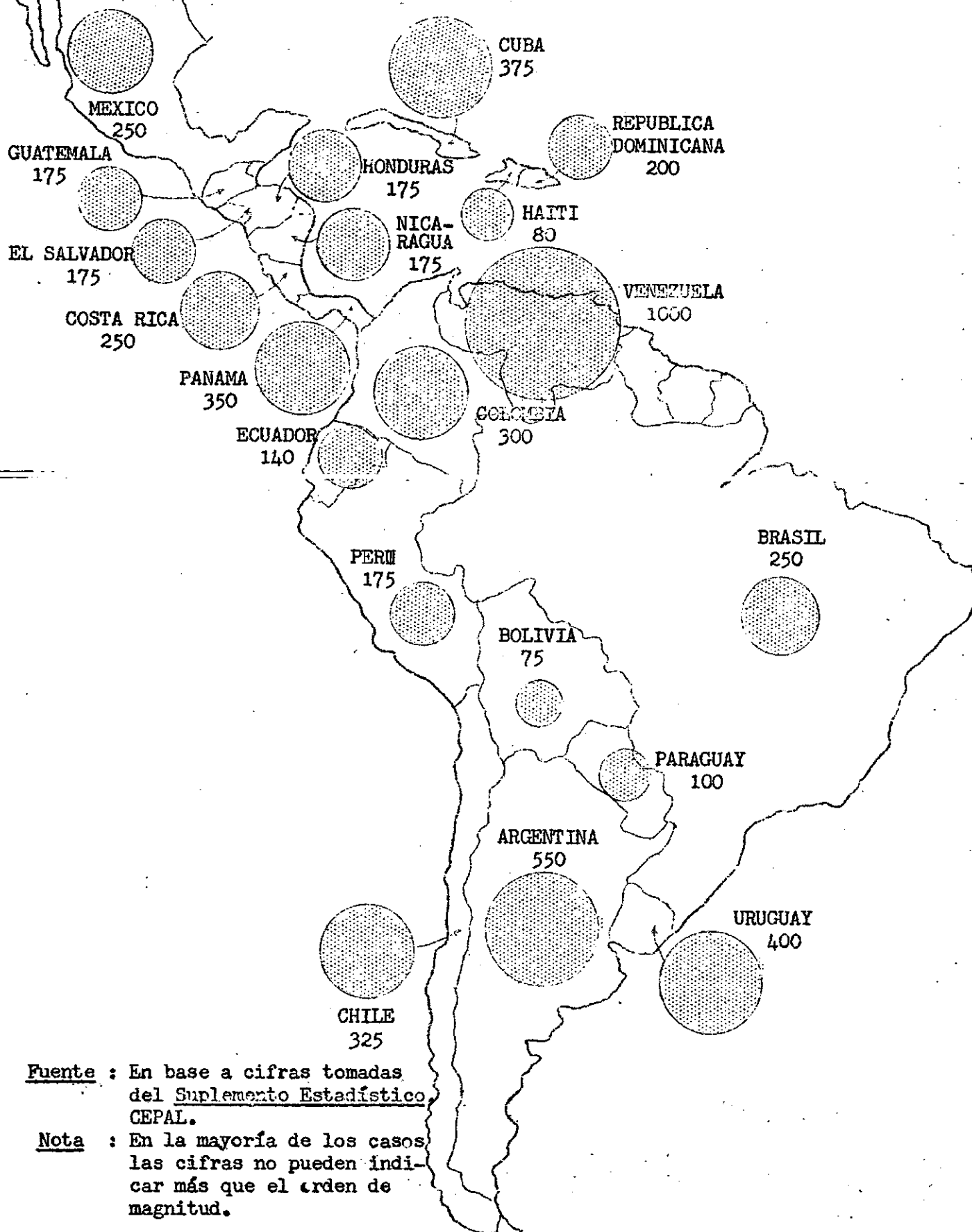


Fuente : Anuario de Estadísticas del Trabajo, Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra, 1960.

Nota : No están incluidas las ramas: "Actividades no bien especificadas", "Personas en busca de trabajo por primera vez", "Desempleados".

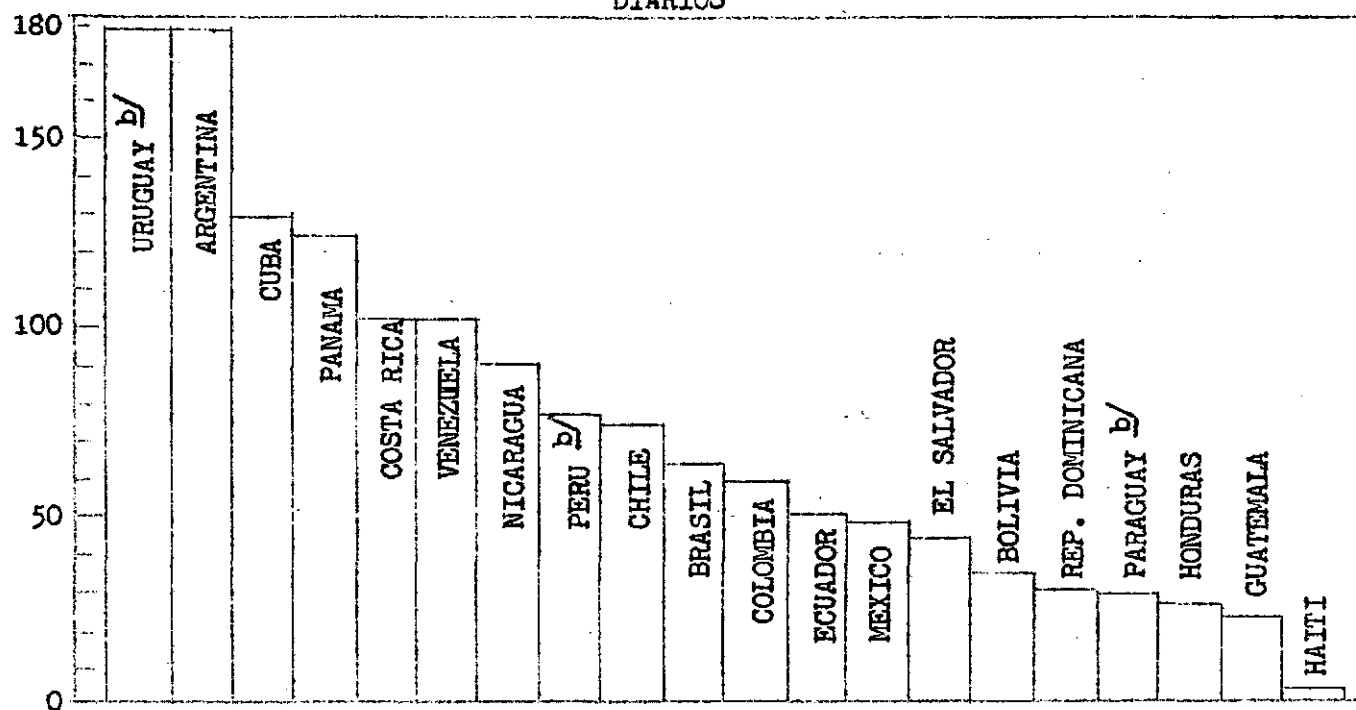
PRODUCTO INTERNO BRUTO PER CAPITA, 1955-59

(En dólares de 1950, a precios de mercado)

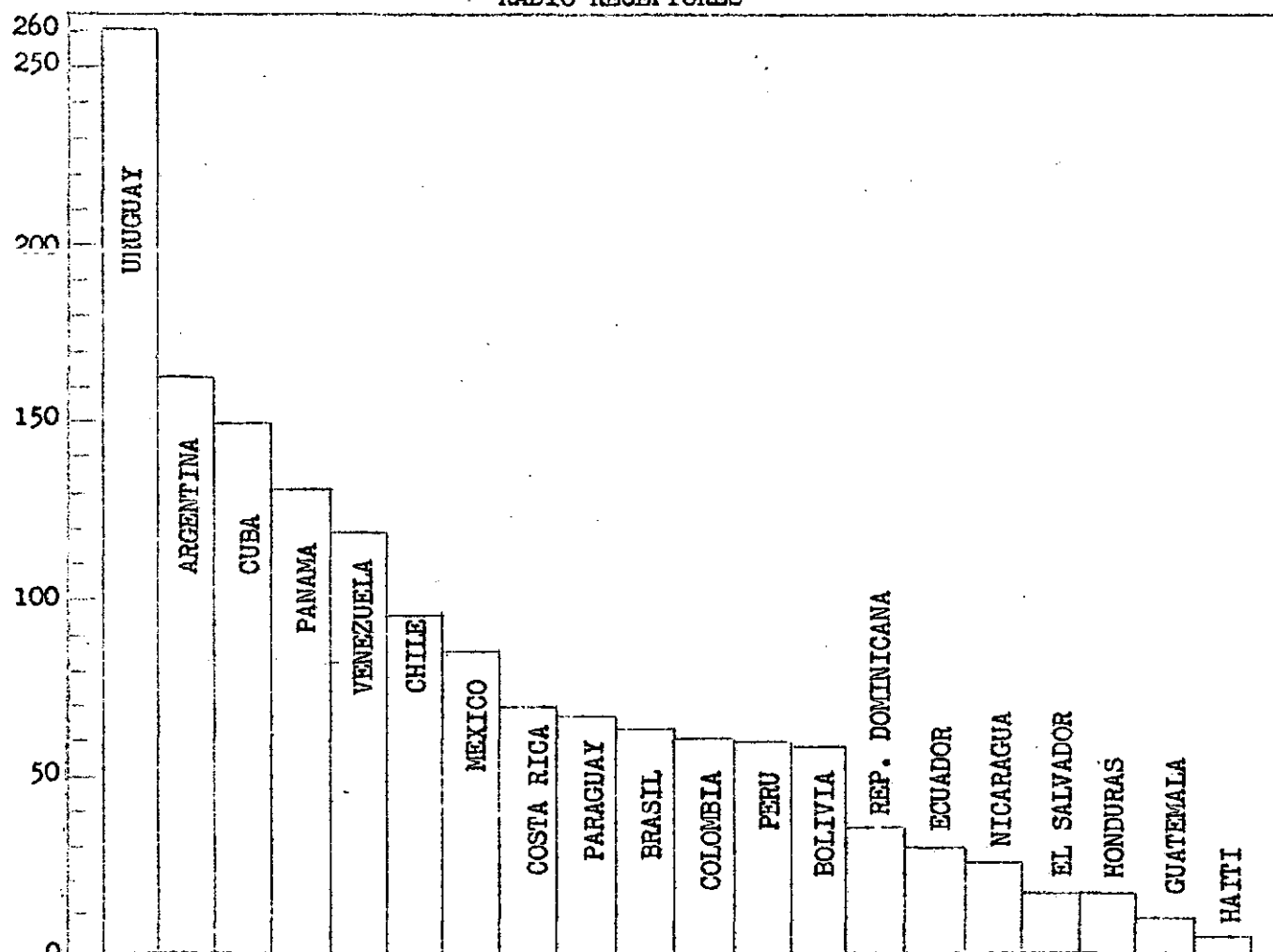


Fuente : En base a cifras tomadas del Suplemento Estadístico, CEPAL.

Nota : En la mayoría de los casos las cifras no pueden indicar más que el orden de magnitud.

NUMERO DE DIARIOS Y RADIO RECEPTORES POR MIL HABITANTES ^{a/}Escala Natural
DIARIOS

RADIO RECEPTORES



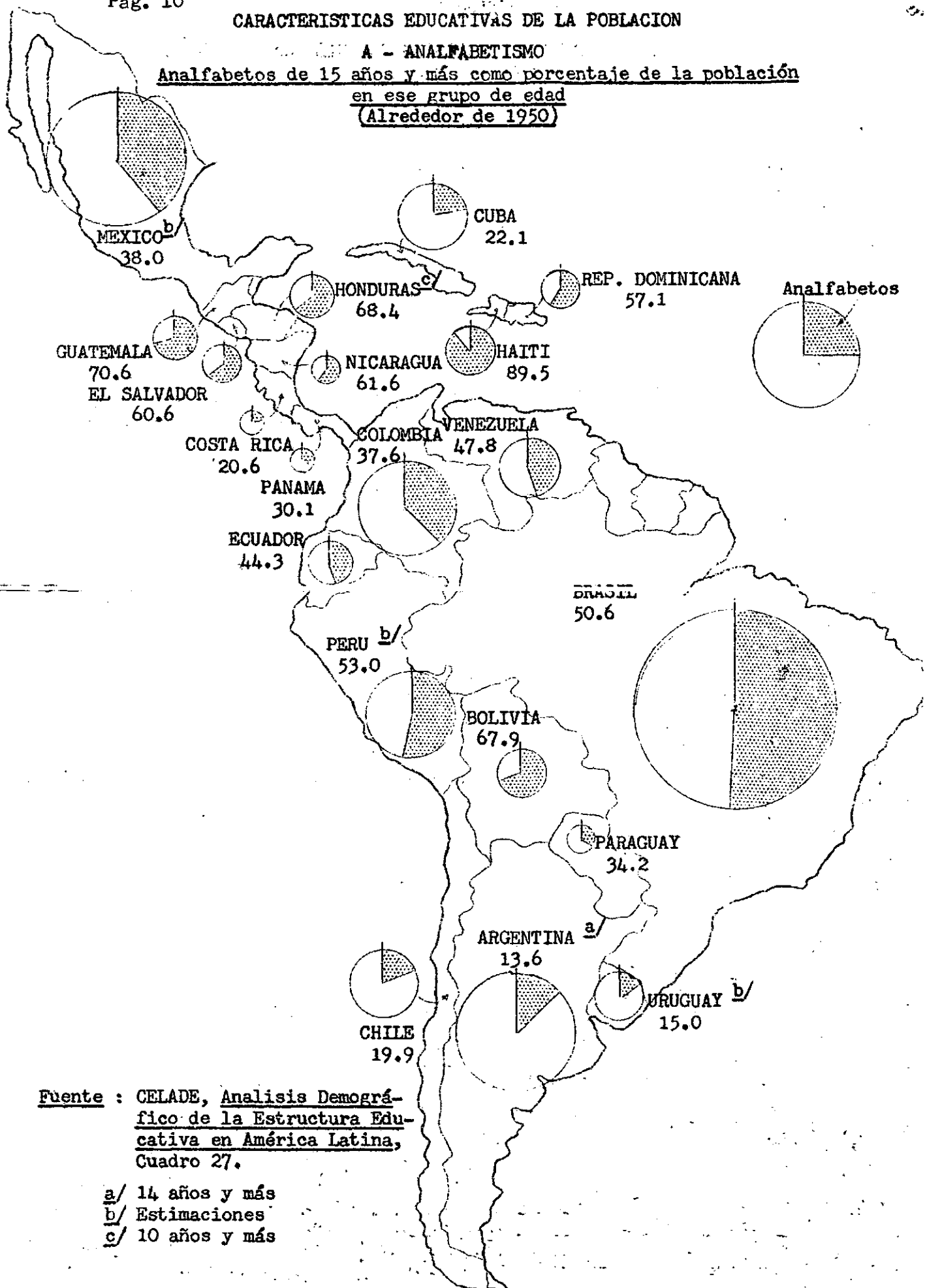
Fuente : Naciones Unidas, Statistical Yearbook, 1960.

^{a/} Alrededor de 1957.^{b/} El tiraje de algunos diarios no esta incluido.

CARACTERISTICAS EDUCATIVAS DE LA POBLACION

A - ANALFABETISMO

Analfabetos de 15 años y más como porcentaje de la población en ese grupo de edad
(Alrededor de 1950)

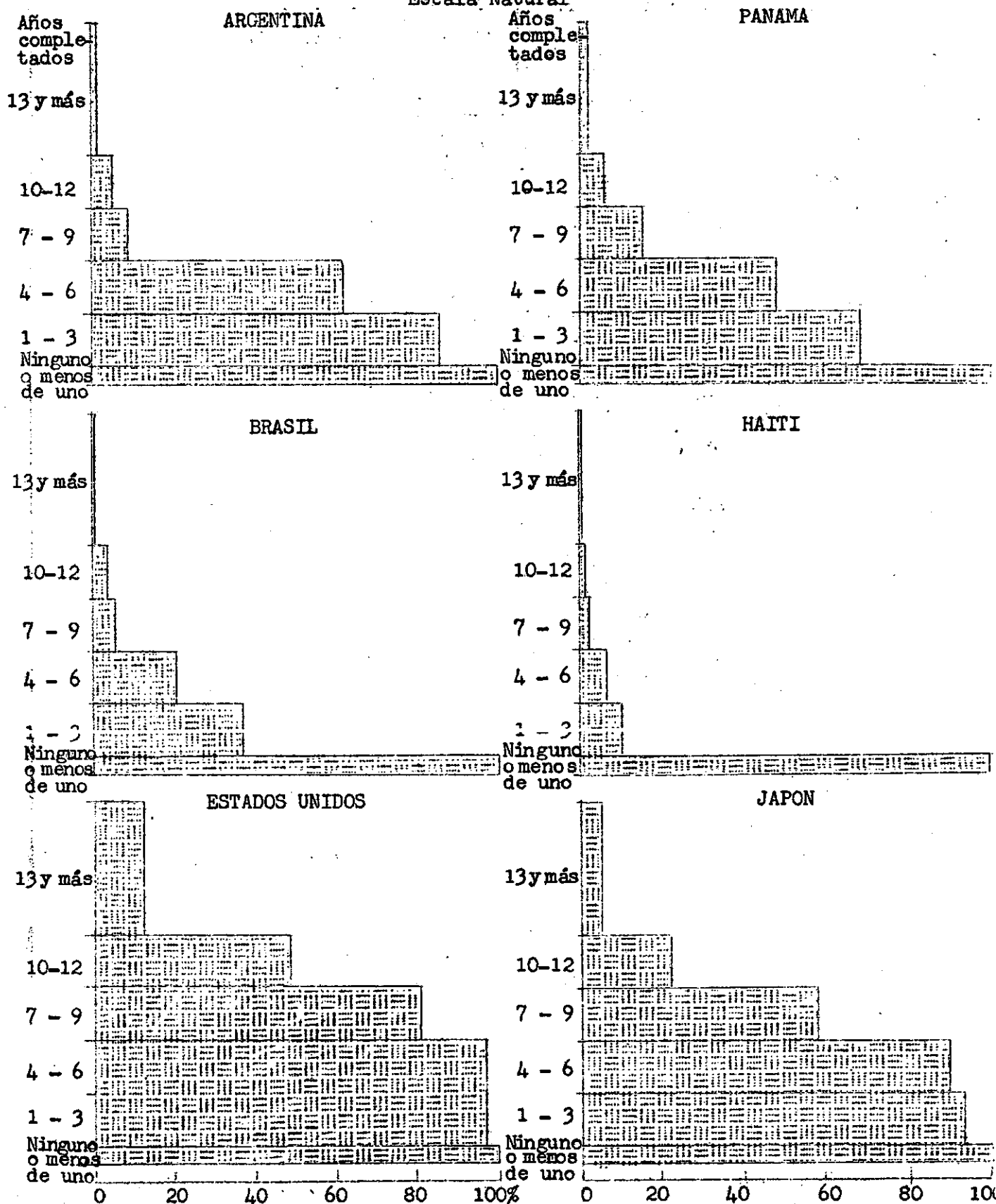


Fuente : CELADE, Analisis Demográfico de la Estructura Educativa en América Latina, Cuadro 27.

- a/ 14 años y más
- b/ Estimaciones
- c/ 10 años y más

B - POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS SEGUN EL NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO a/ EN
ALGUNOS PAISES DE AMERICA LATINA, LOS ESTADOS UNIDOS Y JAPON, 1950

Escala Natural



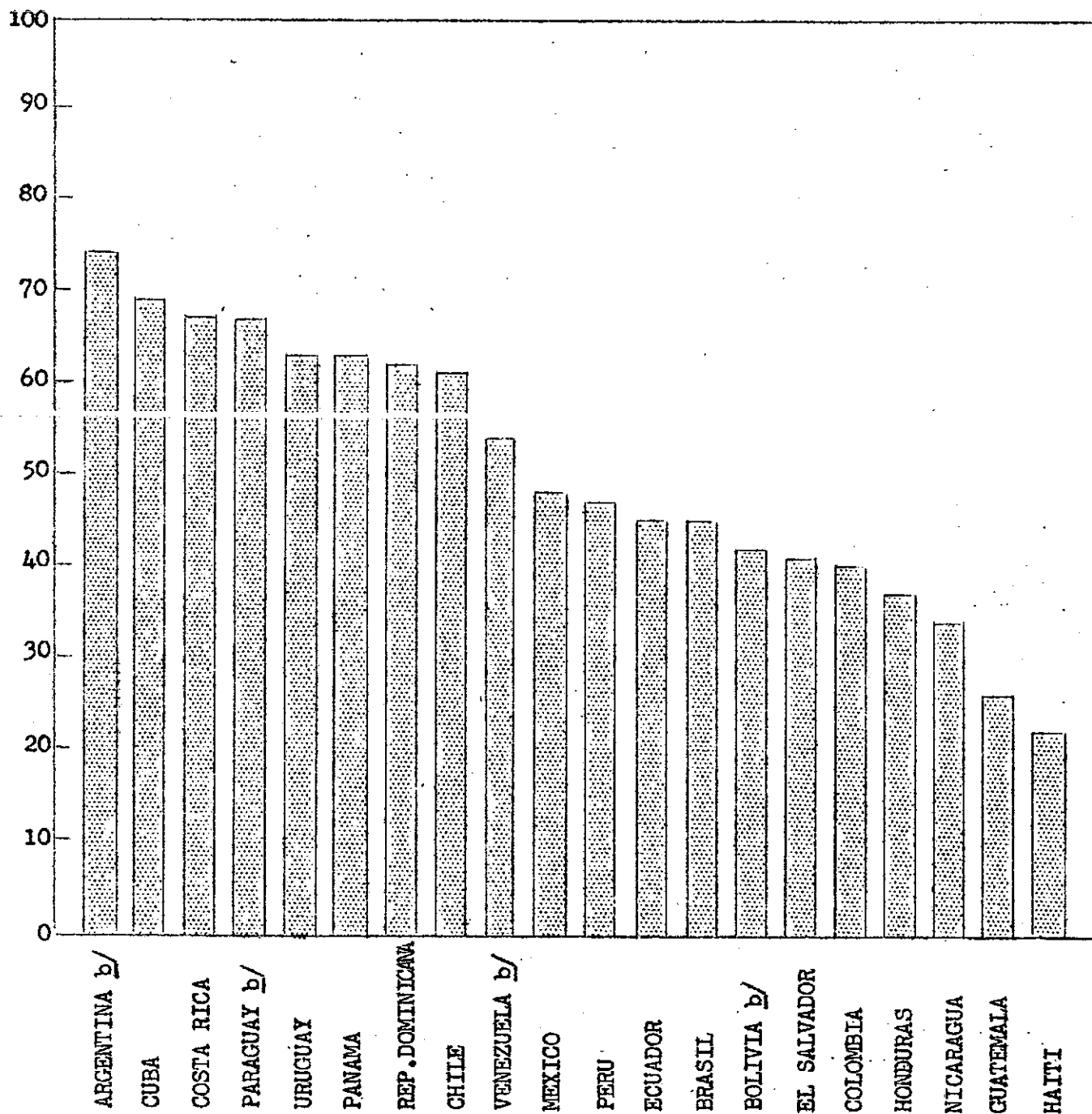
Fuente : Oscar Vera, UNESCO, The Educational Situation in Latin America, including a Discussion of Educational Requirements in the Region.

a/ Las cifras se refieren a la serie acumulativa del nivel alcanzado, es decir la proporción de la población que tiene por lo menos el nivel indicado.

Gráfico VIII

CARACTERISTICAS EDUCATIVAS DE LA POBLACION
C - MATRICULA EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS
(Coeficiente de matrícula ^{a/})
(Porcientos)

Escala Natural



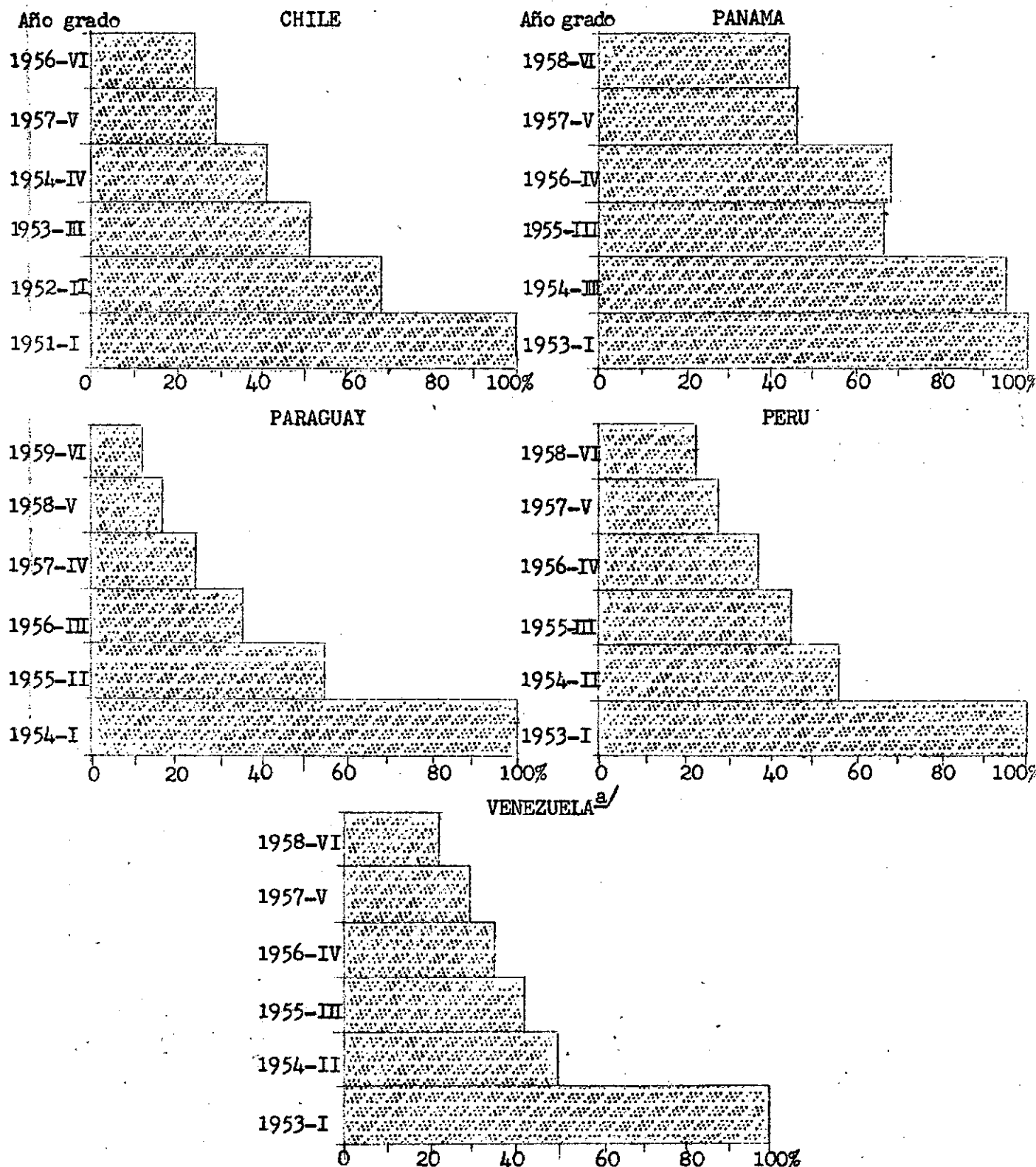
Fuente : CELADE, Análisis Demográfico de la Estructura Educativa en América Latina, Cuadro 26.

- a/ Relación porcentual entre el número de matrículas y la población de edad escolar. Para el año al cual se refieren los datos, vease la fuente citada.
b/ Se refiere a alumnos inscritos, no a la asistencia efectiva que puede ser inferior.

Gráfico IX

PIRAMIDE ESCOLAR POR GRADOS
(Retención en cada grado como porcentaje del efectivo en el primer grado)

Escala Natural



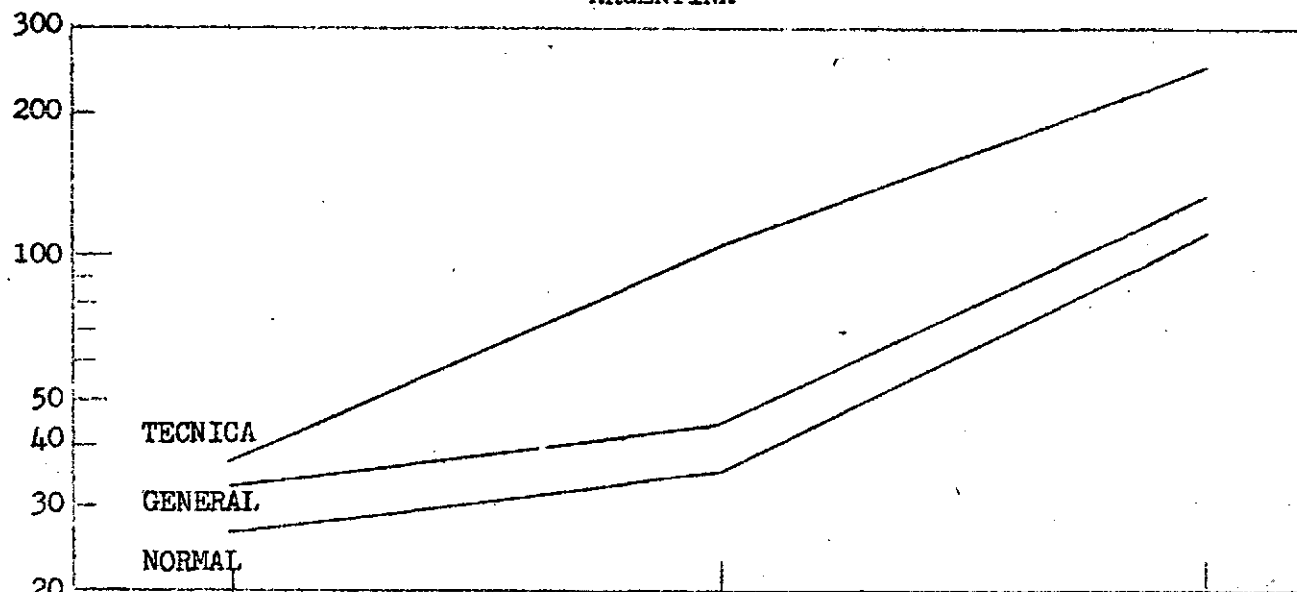
Fuente : Compendio de Estadísticas Escolares de los Países de América Latina, Centro Regional de la UNESCO, 1960.

a/ Años no calendarios.

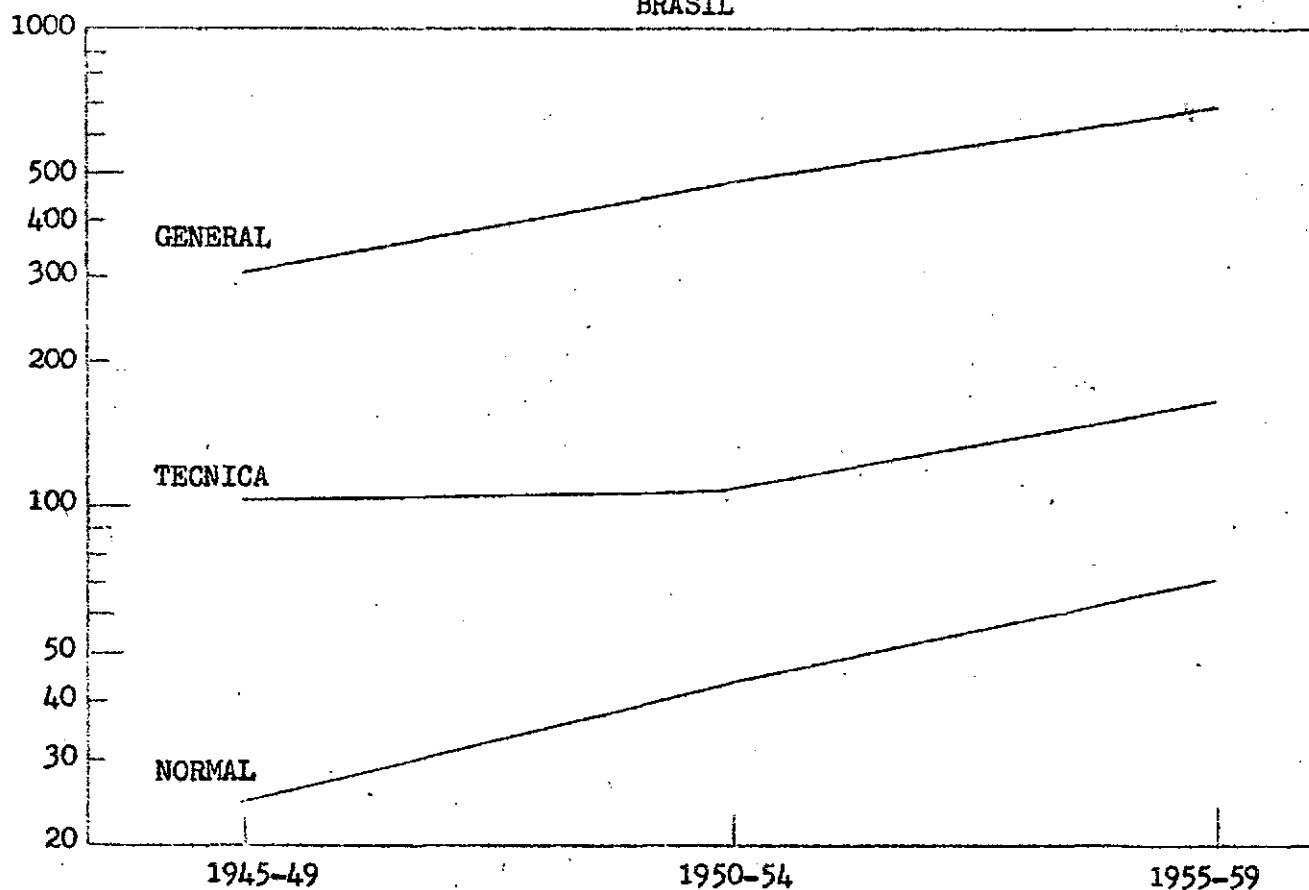
CRECIMIENTO DE LA MATRICULA SECUNDARIA POR RAMOS
EN LA ARGENTINA Y BRASIL
(Promedios 1945-49, 1950-54 y 1955-59)
(Miles de alumnos)

Escala semilogarítmica

ARGENTINA



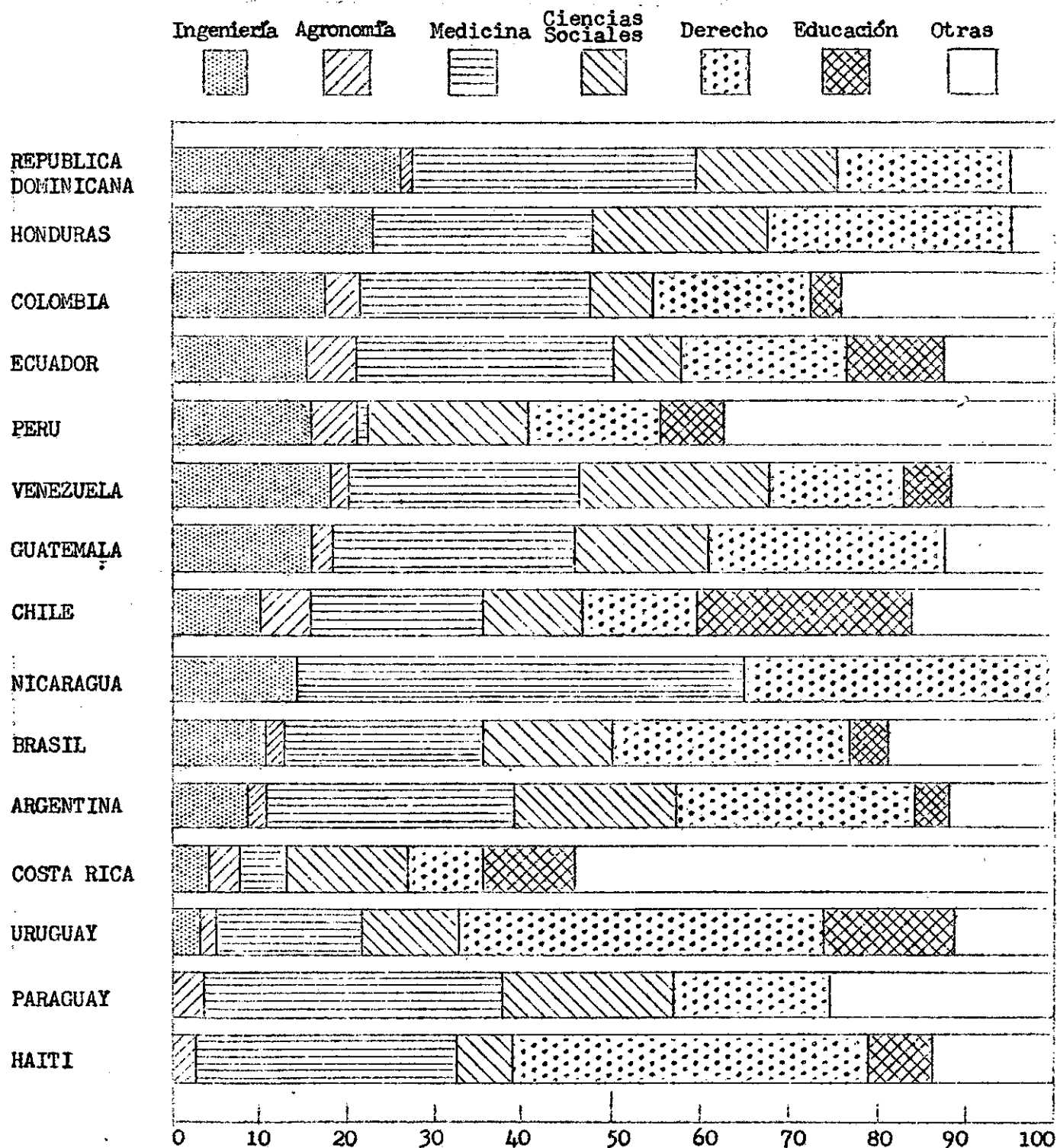
BRASIL



DISTRIBUCION DE LA MATRICULA UNIVERSITARIA POR RAMO DE ESTUDIO

(Porcientos a/)

Escala natural

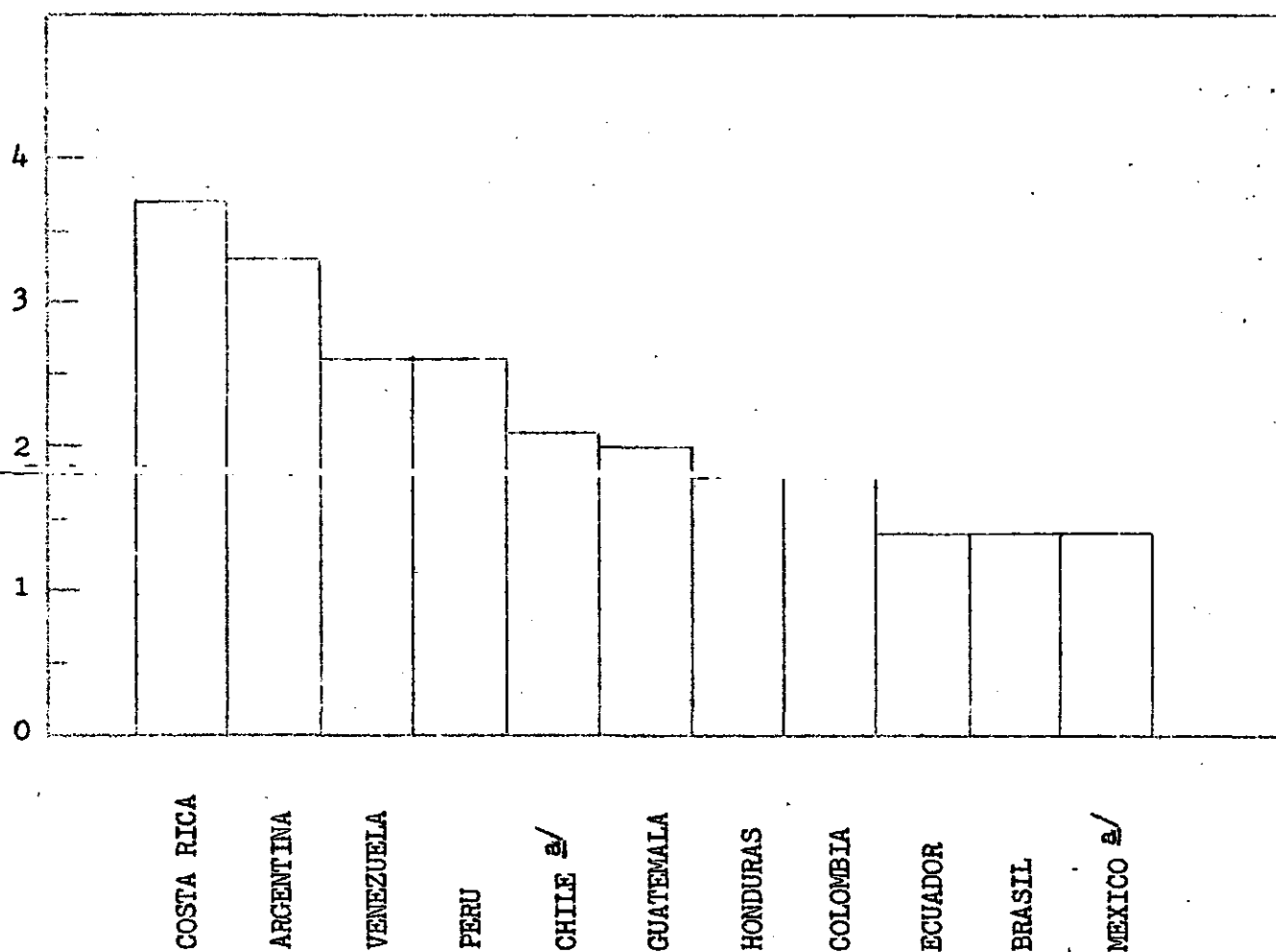


Fuente : Compendio de Estadísticas Educativas, (Título provisorio), Cuadro 8.

a/ Los datos se refieren a los años siguientes : 1955: Guatemala, 1956: Haití, 1957: Argentina, Rep. Dominicana, Uruguay, 1958: Para los demás países.

Gráfico XII
GASTO DE EDUCACION DEL GOBIERNO, 1959
(Como porciento del Producto Nacional Bruto)

Escala Natural



Fuentes : Cuentas Nacionales de los distintos paises.

^{a/} 1958.

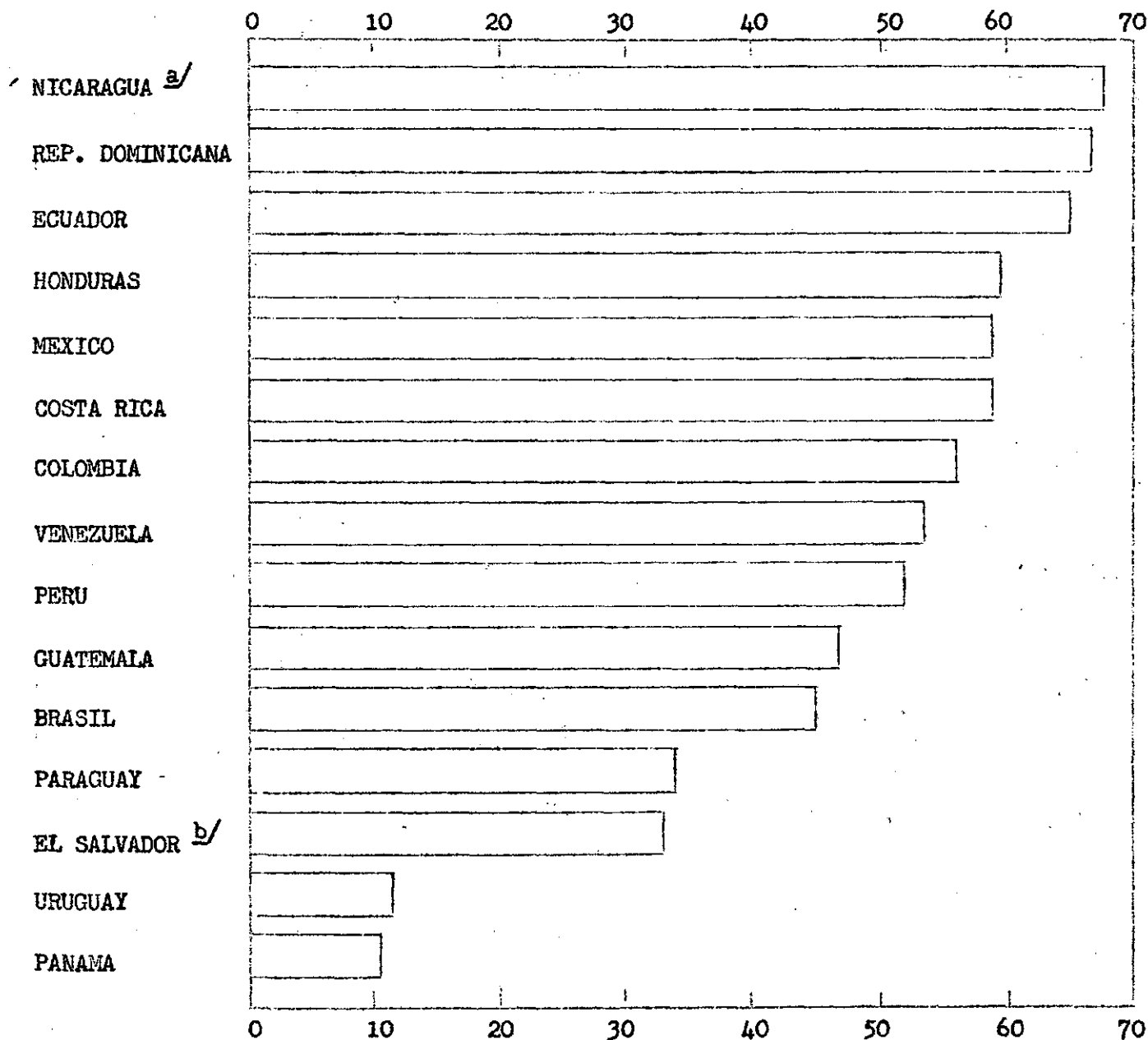
Gráfico XIII

MAESTROS PRIMARIOS SIN TITULO

(Alrededor de 1958)

(Porcentaje del Total de Maestros)

Escala Natural

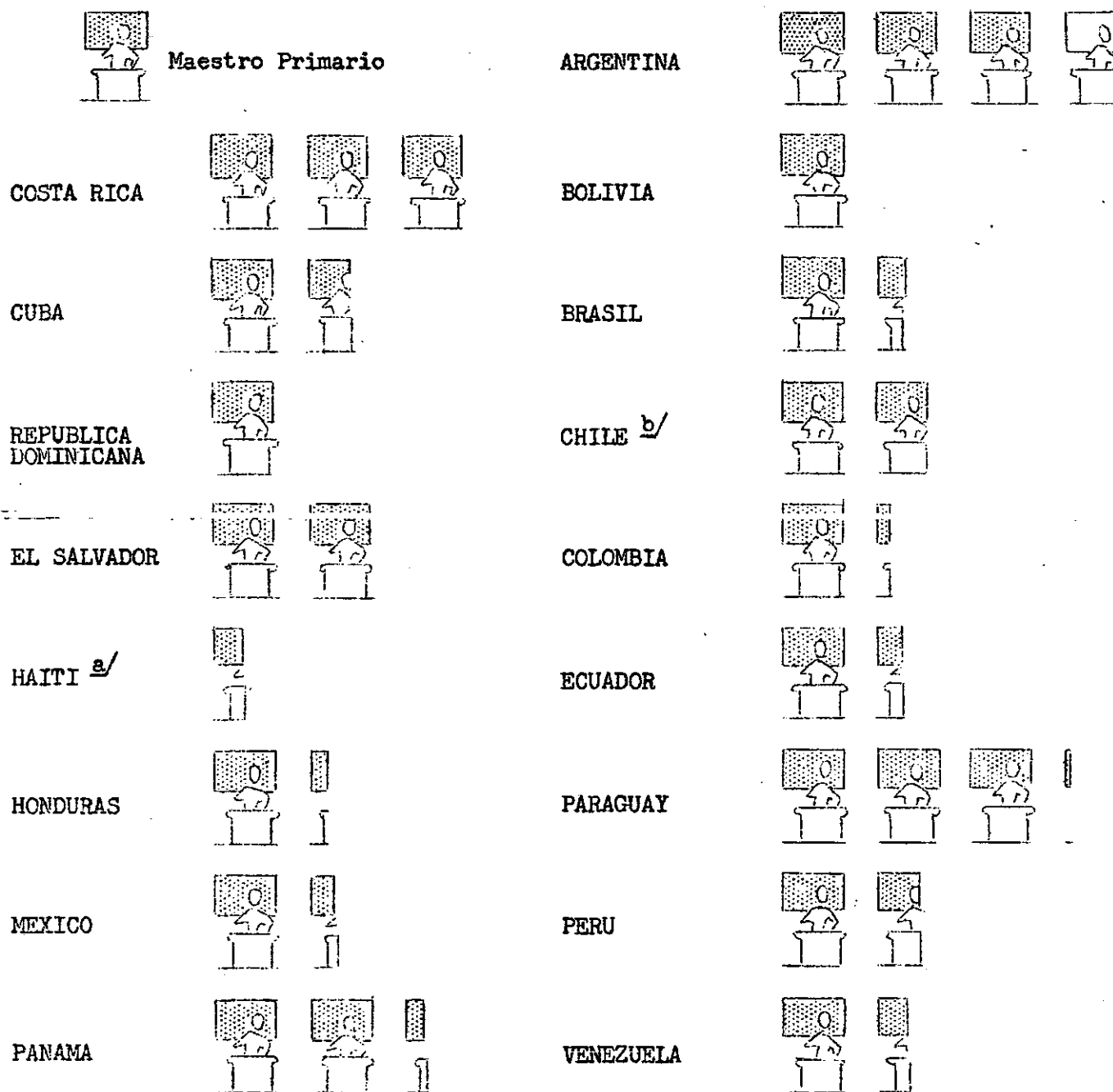


Fuente : Documento Sadi/Grauman, CELADE.

^{a/} Escuelas Públicas únicamente.^{b/} Estimación.

Gráfico XIV

NUMERO DE MAESTROS PRIMARIOS POR 100 PERSONAS DE EDAD ESCOLAR
 (Alrededor de 1960)



Fuente : Basic Facts and Figures, 1960, UNESCO.

Notas: ^{a/} No se incluyen los establecimientos particulares con y sin subsidios.
^{b/} No se incluyen escuelas primarias y clases que dependen de otros tipos de escuelas.